

## **PUHASTUSTÖÖDE JUHT, TASE 5 HINDAMISSTANDARD töömaailmas tegutsevale taotlejale**

Ametite (ISCO) klassifikaator: 5 Teenindus-ja müügitöötajad 51 Puhastustööde juht  
Kutseala: Puhastusteenindus  
Kutsestandardi nimetus: Puhastustööde juht, tase 5  
EQF tase: 5

### **Sisukord:**

1. Üldine informatsioon
2. Eksamitöö eesmärk, hindamiskriteeriumid, eksami korraldus, tagasiside
3. Hindamisjuhend hindajale
4. Tabel: Puhastustööde juht, tase 5 kutse kompetentsid ja nende hindamine
5. Tiitellehe näidis
6. Lisa 1: Kutseeksami protokoll

### **1. ÜLDINE INFORMATSIOON**

1.1. Hindamisjuhend on koostatud **puhastustööde juht, tase 5** kutsestandardis kehtestatud kompetentsusnõuetele vastavuse hindamiseks.

Eksam toimub vastavalt kutsestandardi nõuetele ning omandatavad kompetentsid on:

- a) Tööks ettevalmistamine
- b) Suurpuhastuse tegemine
- c) Kaastöötajate juhendamine
- d) Koristustööde juhtimine
- e) Läbivad kompetentsid

1.2. Kutse taotlemise eelduseks on:

- Puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4 kutseksam
- Kutsealane koolitus 60 tundi (põhioskused, kutsestandard)
- Töötamine puhastustööde juhina või muul sarnasel ametikohal puhastusvaldkonnas, kus on tegemist inimeste ja protsesside juhtimisega viimase 4 aasta jooksul vähemalt 1,5 aastat.
- Vähemalt keskharidus

Hindamine toimub 2 osas:

1. Kirjalik eksamitöö: objekti koristuse analüüs
2. Eksamitöö kaitsmine

## 2. EKSAMITÖÖ EESMÄRK, HINDAMISKRITEERIUMID, EKSAMI KORRALDUS, TAGASISIDE

**Eksamitöö eesmärk:** eksamitöö võimaldab demonstreerida kutsestandardile vastavaid teadmisi ja oskusi koristustööde kavandamisel, juhendamisel, hindamisel ja analüüsimisel, samuti kirjalikku ja suulist eneseväljendusoskust, arvutikasutusoskust. Eeldatavad kompetentsid on vastavalt Puhastustööde juht tase 5 kutsestandardile.

### Hindamiskriteeriumid:

1. Eksamitöö teema valimisel ja käsitlemisel arvesta asjaolu, et kõik standardis toodud kompetentsid peavad leidma tõendamist.
2. Analüüsi eksamitöös konkreetset objekti, mis on Sulle/Sinu ettevõttele oluline. Puhastustööde juht, tase 5 kutsestandardis toodud kompetentside kõikide tegevusnäitajate tõendamiseks peavad töös olema käsitletud kõik järgnevad teemad (täpsemalt kirjeldatud alljärgnevas tabelis „Puhastustööde juht, tase 5 kutse kompetentsid ja nende hindamine“).
  - Tööks ettevalmistamine (B.2.1 p.1 ja 4)
  - Suurpuhastuse korraldamine (B.2.3)
  - Kaastöötajate juhendamine (B.2.4 p.3)
  - Koristustööde juhtimine (B.2.5)
  - Läbivad kompetentsid (B.2.6)
  - **NB!** Kui analüüsitaval objektil puudub kokkupuude mõne tegevusnäitajaga, siis eksamitöös tuleb sellest ikkagi kirjutada ja võimalikke aspekte analüüsida.
3. Objekti analüüsis püüa üles leida vähemalt üks arendamist vajav teema, mida muuta, parandada, et tõsta koristamise efektiivsust. (B.2.5.p2). Hea, kui eksamitöö tulemustele tuginedes saaks teha mingeid otsuseid, muudatusi ettevõtte töö parendamiseks.
4. Eksamitöö kokkuvõttes too selgelt välja tulemused, mis on muutnud või muudavad selle töö rakendamisel koristamise kvaliteeti, efektiivsust, vms.

Hinda ise oma eksamitööd käesolevas juhendis toodud kompetentside tabeli põhjal (veerg 4) ja saada 1 kuu enne kutsekomisjoni toimumist enesehinnangu tabel koos kirjaliku eksamitööga kutsekomisjonile.

### Eksamiöö vormistamine

- töö maht on **kuni** 15 lk teksti+ lisad
- töö vormistatakse arvutil
- kasutatakse valget paberit (formaad A4)
- kasutatakse kirjatüüpi *Times New Roman* või *Arial*
- kirja suurus on 12

- reavahe on 1,5
- kõiki peatükke ja töö iseseisvaid osi (sissejuhatus, sisu, järeldused jne ) alustatakse uult lehelt
- kõik pealkirjad on lühikesed ja selged ning vastavad sisule
- kõikide peatükkide pealkirjad kirjutatakse suurtähtedega. Tähe suurus: alapealkiri 14, peatükid 18 ja üldpealkiri 20. Bold-tekst, suurtähed ei ole reglementeeritud.
- tiitelleht: töö pealkiri 20 ja Bold-tekst, muu tekst 18
- pealkirjade järgi ei panda kirjavahemärke
- töös jaotatakse tekst lõikudeks
- taandridu ei kasutata
- vasaku serva köitmisvaru on 3,0 cm; paremal 1,5; üleval ja all 2,5
- lehekülje number kirjutatakse alla paremale äärele, lehekülje number puudub ainult tiitellehel. Esimeseks leheküljeks on sisukord.
- tabelid, graafikud jms esitatakse lisadena, vormistamisel ettekirjutusi ei ole (lisad töömahu sisse ei lähe)
- töö esitatakse ühe failina (sh ka lisad)

### Töö struktuur

- tiitelleht (näidis lisatud)
- sisukord
- sissejuhatus (miks töö koostatud, miks just see objekt valitud, eesmärk, ülesanded jne)
- töö põhiosa (peatükid ja nende alajaotused)
- kokkuvõte (järeldused, võib ka SWOT analüüsi süsteemis: mis hästi, mis loodetust halvemini, millised ohud, millised võimalused?)
- kasutatud allikate loetelu (millele on viited tekstis)

lisad (vajadusel)

### Eksamitöö kaitsmine

- Enne kaitsmist analüüsib esitatud tööd retsensent, kelleks on sõltumatu spetsialist. Retsensent annab hinnangu iga tegevusnäitaja kohta, kas hindamiskriteeriumid on täidetud, kasutades selleks antud juhendis toodud tabelit („Puhastustööde juht, tase 5 kutse kompetentsid ja nende hindamine“).
- Retsensioon saadetakse eksaminandile vähemalt 5 tööpäeva enne kutseeksamit. Retsensioonis on toodud küsimused, millele eksaminand kaitsmisel vastab.
- Eksaminand kaitseb tööd hindamiskomisjoni ees, kaitsmiseks aega **5 min**, millele järgnevad hindamiskomisjoni küsimused.
- Hindamiskomisjon jälgib, et puhastustööde juht juhenduks kõikides oma tööalastes tegevustes mis kajastuvad eksamitöös, kutse-eetikast - mõjutades sellega kutse mainet.

- Hindamiskomisjon hindab kutsestandardis toodud kompetentse vastavalt hindamiskriteeriumidele ja eksamitöö korrektset, juhendile vastavat vormistamist, sh õigekeelsus ning Koristusvaldkonna sõnavarastandardile (EVS 900:2009) vastavat sõnavara kasutust.
- Hindamiskomisjon teeb ettepaneku kutsekomisjonile kutse andmise või mitte andmise osas. Kutse andmise või mitte andmise otsustab kutsekomisjon.

### 3. HINDAMISJUHEND HINDAJALE

Enne hindamist tutvuge

- Puhastustööde juht, tase 5 **kutsestandardiga**
- Kompetentsipõhise hindamise mõistete ja põhimõtetega
- **Kutse andmise korraga**
- Hindamisjuhendiga, mis sisaldab hindamiskriteeriume,-meetodeid,-ülesandeid, korda ja tagasisidet

Hindamise ajal

- Jälgige iga taotlejat hindamisprotsessis personaalselt
- Täitke iga taotleja kohta personaalne hindamisvorm
- Esitage juhendajale vajadusel küsimusi hindamiskriteeriumide täitmise osas
- Hinnake iga hindamiskriteeriumi järgi taotleja oskusi
- Vormistage hindamistulemus iga hindamiskriteeriumi kohta

Hindamise järel

- Andke taotlejale konstruktiivset tagasisidet
- Vormistage hindamisprotokoll (Lisa 1)
- Edastage oma ettepanek kutse andmise kohta kutsekomisjonile

#### 4. PUHASTUSTÖÖDE JUHT TASE 5 KUTSE KOMPETENTSID JA NENDE HINDAMINE

##### B.2.1 Tööks ettevalmistamine

| Tegevusnäitaja  | Hindamiskriteerium (teeb mida, kuidas?)  | Abiks eksamitöö kirjutamisel ja hindamisel  | Hindamiskriteerium - täidetud/ ei ole täidetud | Viide, kus töös esineb, tuua ära lk number, vajadusel kommentaar |
|---|--|---|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 1. selgitab välja sise- ja/või väliskoristuse tööjõuvajaduse vastavalt eeldatavale töömahule ning komplekteerib meeskonna; selgitab välja objekti koristamiseks vajalikud ained, tarvikud ja masinad; tagab nende olemasolu objektil; | - kirjeldab <u>loogiliselt ja põhjendatult</u> tööjõuvajaduse määratlemist<br>- annab hinnangu tööajale<br>- toob välja objekti koristamiseks vajalikud ained, tarvikud, masinad koos <u>loogiliste ja argumenteeritud põhjendustega</u> , miks just selline valik | Eksamitöös kirjeldab, mille põhjal on antud objektile paika pandud tööjõu vajadus (hoolduskoristus, valvekoristus jms), põhjendab optimaalsust (miks just nii palju ruutmeetreid tunnis?). Examinatsioonitöös on toodud koos põhjenduste ja analüüsidega kasutatavad koristustarvikud, ained, masinad, arvestades pinnakatte eripära ja esinevat mustust. Tuuakse välja alternatiivid, mille hulgast valiti just antud ained, tarvikud, masinad. Miks just need? Kuidas just need tagavad optimaalse koristuse? |  |  |
| 2. määrab erinevatel objektidel koristustööde vajaduse ja järjekorra, võttes arvesse mustusastet, soovitud puhtusastet ja etteantud juhiseid;   | <a href="#">Tõendatud Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega</a>  |   |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| 3. määrab suurpuhastuse või eripuhastustööde vajaduse lähtudes objekti eripärast;  | Tõendatud<br>Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega  |   |  |  |
| 4. koostab objekti koristustööde eelarve, arvestades koristusetööde mahtu, sagedust, tööjõukulu ning vajaminevaid masinaid, tarvikuid ja aineid;                                 | Koostab või analüüsib olemasolevat objektieelarvet, arvestades reaalseid tingimusi. Põhjendab kuidas antud eelarvega toime tulla. | Kasuks tuleb erinevate võimaluste nägemine, parima viisi valik, tuues välja numbrilised põhjendused miks just see valik. Töös või selle lisana on toodud objekti eelarve. |  |  |
| 5. valib koristustarvikud ja -masinad ning valmistab need tööks ette, sh niisutab koristustekstiilid vastavalt mustusastmele ja pinnakattematerjalile; juhendab teisi töötajaid; | Tõendatud<br>Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega  | Tõendatud tase 4 kutsega  |  |  |
| 6. valib sobiva koristusaine ja mõõdab välja sobiva koguse, arvestades muuhulgas mustuse liiki ja pinnakattematerjali ning järgides kasutusjuhendit; juhendab teisi töötajaid.   | Tõendatud<br>Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega  | Tõendatud tase 4 kutsega  |  |  |

### B.2.2 Hoolduskoristuse tegemine

|                |   |
|----------------|---|
| Tegevusnäitaja | Hindamiskriteerium (teeb mida, kuidas?) |
|----------------|---|

|   |   |
|---|---|
| 1. puhastab mööbli ja esemed mustusest, kasutades sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid, -aineid ja /või - masinaid; korraldab ja juhendab mööbli ja esemete puhastamist;                     | Tõendatud Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega |
| 2. puhastab seinad ja põrandad, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -aineid ja /või -masinaid; korraldab ja juhendab seinte, lagede ja põrandate puhastamist; | Tõendatud Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega |
| 3. korraldab kasutatud koristustarvikute ja/või -masinate puhastamist ja korrastamist; juhendab teisi töötajaid.  | Tõendatud Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega |

### B.2.3 Suurpuhastuse tegemine

| Tegevusnäitaja  | Hindamiskriteerium (teeb mida, kuidas?)   | Abiks eksamitöö kirjutamisel ja hindamisel   | Hindamiskriteerium - täidetud/ ei ole täidetud | Põhjendus/ kommentaar |
|---|---|--|--|-----------------------|
| 1. puhastab vastavalt juhistele mööbli ja esemed raskesti eemaldatavast ja/või aja jooksul kogunenud mustusest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -aineid ja /või - masinaid; <u>korraldab</u> ja juhendab mööbli ja esemete puhastamist raskesti eemaldatavast mustusest ja/või aja jooksul kogunenud mustusest. | Tõendatud Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega<br><br>Lisaks suurpuhastuse <u>korraldamine</u> . Punktis B.2.1.3 toodule lisaks kirjeldab loogiliselt ja põhjendatult suurpuhastuse korraldamist eksamitöös. | Tuuakse välja argumenteeritud põhjendused kuidas on objektil korraldatud suurpuhastus - kas teevad objektile olevad puhastusteenindajad, oma ettevõtte eripuhastustööde grupp või ostetakse teenust sisse. Miks? |  |                       |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>2. puhastab seinad, laed, aknad ja põrandad raskesti eemaldatavast ja/või aja jooksul kogunenud mustusest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid, -aineid ja /või -masinaid; <u>korraldab ja juhendab</u> seinte, lagede ja põrandate puhastamist raskesti eemaldatavast mustustest ja/või aja jooksul kogunenud mustusest.</p> | <p><b>Tõendatud</b><br/><b>Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega</b></p> <p>Lisaks suurpuhastuse <u>korraldamine</u>. Punktis B.2.1.3 toodule lisaks kirjeldab loogiliselt ja põhjendatult suurpuhastuse korraldamist eksamitöös.</p> | <p>Tuuakse välja argumenteeritud põhjendused kuidas on objektil korraldatud suurpuhastus - kas teevad objektile olevad puhastusteenindajad, oma ettevõtte eripuhastustööde grupp või ostetakse teenust sisse. Miks?</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

#### B.2.4 Kaastöötajate juhendamine

| <b>Tegevusnäitaja</b>   | <b>Hindamiskriteerium (teeb mida, kuidas?)</b>                                 | <b>Abiks eksamitöö kirjutamisel ja hindamisel</b> | <b>Hindamiskriteerium - täidetud/ ei ole täidetud</b> | <b>Põhjendus/ kommentaar</b> |
|---|--|---|---|------------------------------|
| <p>1. juhendab puhastusteenindajaid, lähtuvalt tema eelnevatest teadmistest ja oskustest;</p> | <p><b>Tõendatud</b><br/><b>Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega</b></p> |   |   |                              |
| <p>2. annab asjakohast tagasisidet juhendatava tegevusele ja saavutatud tulemusele;</p>       | <p><b>Tõendatud</b><br/><b>Puhastusteenindaja-juhendaja tase 4 kutsega</b></p> |   |   |                              |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>3. selgitab välja personali koolitusvajaduse, tuginedes klientide tagasisidele ja kvaliteedikontrollile; korraldab vastava koolituste läbiviimise.</p> | <p>Kirjeldab reaalselt ja argumenteeritult kuidas selgitatakse välja koolitusvajadus<br/>Kirjeldatakse koolituskava läbiviimist, koos oodatavate tulemustega<br/>Põhjendab milliseid koolitusi, miks vajavad töötajad antud objektil</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

### B.2.5 Koristustööde juhtimine

| <b>Tegevusnäitaja</b>   | <b>Hindamiskriteerium (teeb mida, kuidas?)</b>   | <b>Abiks eksamitöö kirjutamisel ja hindamisel</b>   | <b>Hindamiskriteerium - täidetud/ ei ole täidetud</b> | <b>Põhjendus/ kommentaar</b> |
|---|--|---|---|------------------------------|
| <p>1. koostab töögraafikuid, arvestades tööde mahtu; planeerib koristustööd, arvestades objekti(de) suurust, eripära ja nõudeid; koostab tööjuhendid erinevat tüüpi ruumide koristamiseks; tagab tööks sobivate riiete ja jalatsite kasutamise;</p> | <p>Eksamitöös:<br/>- kirjeldab töögraafikuid, toob välja miks just sellise logistikaga kõige parem<br/>- kirjeldab koristustööde planeerimist<br/>- kirjeldab lühidalt tööriiete ja -jalanõude kasutamist objektil</p> | <p>Kui objekti analüüsimisel ilmneb võimalikke arendamise võimalusi, siis tuua need välja - mida annab muuta, miks, mida see annab?</p> |   |                              |
| <p>2. hindab heakorratenuse kvaliteeti vastavalt teeninduslepingus kirjeldatule ja vajadusel viib ellu muudatusi; analüüsib töö efektiivsust ja ressursside kasutamise</p>  | <p>Kirjeldab loogiliselt, argumenteeritult ja lühidalt kvaliteedikontrollide läbi viimist ja tulemusele hinnangu andmist<br/>Toob selgelt ja argumenteeritult välja</p>  | <p>Kvaliteedikontrollide protsesse pole vaja pikalt kirjeldada, olulisem on välja tuua:<br/>- Hinnang kontrollide tulemusele</p>        |   |                              |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>optimaalsust; annab asjakohast tagasisidet tööprotsessi ja tulemuste kohta ning vajadusel teeb ettepanekuid töökorralduse parandamiseks;</p> | <p>kvaliteedikontrollidele tuginevad parendustegevused<br/>Kirjeldab töötajatele kvaliteedikontrolli tulemuste selgitamist, tööd puhastusteenindajatega<br/>Analüüsib argumenteeritult hetke töökorraldust, efektiivsust, toob argumenteeritult välja potentsiaalid töö efektiivsuse tõstmiseks, toob selgelt välja parendusettepanekud koos põhjendustega</p> | <p>- Milliseid järeldusi kontrollidest tehti? Mida kuidas muudeti? Mida see andis/annab?</p> <p>Kirjeldatakse kuidas on kliendiga koristustööde kvaliteet kokku lepitud, millised on tulemuse hindamiskriteeriumid.</p> <p>Töö osana või lisana tuuakse kvaliteedihindamise vorm, süsteem ja sellest tehtavad järeldused.</p> <p>Analüüsitakse hetke töökorraldust, leitakse <b>võimalused töö efektiivsuse tõstmiseks</b>.<br/>Kasuks tulevad erinevad mõõtmised - enne ja pärast, võimalikud numbrilised raiskamise avastamised jms.</p> |  |  |
| <p>3. loob kliendiga kontakti ja kogub tagasisidet teenuse kohta; analüüsib</p>   | <p>- Kirjeldab loogiliselt ja argumenteeritult klientide tagasidet ning võimalike probleemide lahendamist</p>  | <p>Kirjeldatakse mõnda juba kogetud kliendiga probleemide lahendamist või analüüsitakse mudelit</p>  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| kliendilt saadud tagasisidet ja vajadusel lahendab teenusega seotud probleeme; hoiab pidevat positiivset kontakti kliendiga. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab mõnda enda poolt reaalses elus lahendatud kliendisituatsiooni</li> <li>- Toob välja tagasiside kogumise viisi.</li> </ul> | kuidas plaanitakse probleeme lahendada. Oluline on üheselt ja argumenteeritult välja tuua kliendi tagasiside ja probleemide käsitlemine. Töö lisana võiks olla kasutatav kvaliteedikontrolli vorm. |  |  |
|--|--|--|--|--|

### B.2.6 Läbivad kompetentsid

| Tegevusnäitaja   | Hindamiskriteerium (teeb mida, kuidas?)  | Abiks eksamitöö kirjutamisel ja hindamisel   | Hindamiskriteerium - täidetud/ ei ole täidetud | Põhjendus / kommentaar |
|--|--|--|--|------------------------|
| <p>Läbivad kompetentsid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suhtleb ja käitub lähtuvalt heast tavast ja kutse-etikast</li> <li>- Hoiab ennast kursis valdkonna arengutega</li> <li>- Lähtub konfidentsiaalsuse põhimõtetest</li> <li>- Järgib ettevõttes kehtivaid reegleid</li> <li>- Jälgib töötervishoiu, tööohutus- ja hügieeninõuete täitmist</li> <li>- Töötab ergonomiliselt ja keskkonda säästvalt</li> <li>- Töötab ja tegutseb aseptiliselt</li> <li>- Juhindub oma töös kokkulepitud puhtusastmest</li> <li>- Suhtub heaperemehelikult kliendi ja tööandja varasse</li> <li>- Valdab eesti keelt tasemel B2, väljendab ennast korrektselt, kasutab erialast sõnavara</li> <li>- Juhindub ja vastutab meeskonnatöö eest</li> </ul> | <p>Osaliselt tõendatud Puhastusteenindaja tase 4 kutsega</p> <p>Eksamitöö on vormistatud korrektselt, vastavalt juhendile, kasutab korrektset,</p> | <p>Vaadata hoolega juhendit, samuti kutsestandardi lisasid. Eksamitöö juhendis on toodud nõuded tööle (reavahe, kirjasuurus jms)</p> |  |                        |

- Kasutab oma töös arvuti baasmoodulites Arvuti põhitõed, Interneti põhitõed, Tekstitöötlus, Tabelitöötlus nõutud tasemel

V.t

<https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10646002>

erialast sõnavara.

Hindab ja arutleb oma töö ja tööalaste tegevuste üle lähtudes eetilisest vaatenurgast, rõhutades kutseala mainet ja mitte diskrediteerides kutset ning kutseala.

Oluline osa on sellel, kuidas töö välja näeb ning milliseid väärtusi kannab eksaminand kaitsmisel.

Näidis: tiitelleht

Puhastusteeninduse kutsekomisjon

Puhastustööde juht tase 5 eksamitöö

# **Koristamine Büroohoones Mõnus Töökoht**

(valitud teema nimi)

**Pille Puhastaja**

(töö autori nimi)

Tallinn 2018

**OÜ PUHASTUSEKSPERT  
KUTSEEKSAAMI PROTOKOLL**

Tallinn

.....2018. a nr....

---

(kutseeksami nimetus ja vorm )

---

**(kutseeksami toimumise koht: kutseõppeasutus, ettevõtte vm.)**

Hindamiskomisjoni esimees:

Hindamiskomisjoni liikmed:

..... 2018. a kutseksam algas kell..... lõppes kell .....

Kutseeksamile registreeritud: .....

Kutseeksamile jäi tulemata (nimed):

.....

.....

.....

| Jrk.<br>nr | Nimi | Taotlet<br>av<br>tase | Testi<br>punktid | Proovitöö | Otsus kutse<br>andmise kohta |
|------------|------|-----------------------|------------------|-----------|------------------------------|
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |
|            |      |                       |                  |           |                              |

**Hindamiskomisjoni liikmete eriarvamused:**

---

**Hindamiskomisjoni ettepanek kutsekomisjonile:**

**Anda kutse, tase..... kutseeksami sooritajale**

Hindamiskomisjoni esimees: .....

Hindamiskomisjoni liikmed .....

.....

.....

.....